

# Koncepcja Pracy

## Przedszkola nr 74 w Poznaniu

na lata 2014-2019



*Zatwierdzona Uchwała Rady Pedagogicznej nr 7 /2014/2015 z dnia 15.09.2014 r.*

## I. Charakterystyka placówki

Przedszkole nr 74 im. Misia Uszatka w Poznaniu zlokalizowane jest przy ul. Kazimierza Wielkiego 19/21 w Poznaniu.

Przedszkole dysponuje nowoczesną i bogatą bazą dydaktyczną: przestronnymi, jasnymi salami, nową salą gimnastyczną, biblioteką, meblami dostosowanymi do potrzeb rozwojowych dzieci, różnorodnym zbiorem zabawek, pomocy dydaktycznych, książek, bezpiecznym i nowoczesnym sprzętem do zajęć sportowych i muzycznych.

Całe zaplecze sanitarno-higieniczne oraz kuchenne jest dobrze rozbudowane i nowocześnie wyposażone oraz działa zgodnie z zasadami HACCP. Przedszkole jest czyste i estetyczne, a posiłki są smaczne, przygotowywane ze starannością.

Na terenie przedszkola znajduje się przepiękny ogród, w którym rosną stare drzewa dające latem dużo przyjemnego chłodu. Jest ogrodzony, przestronny, z piaskownicami, ławeczkami, z dużą ilością trawy i bezpiecznego sprzętu drewnianego przeznaczonego dla dzieci.

Ogród jest bardzo dobrze przystosowany do pracy z dziećmi. Zagospodarowanie terenu jest przemyślane i dostosowane do potrzeb i oczekiwań dzieci, rodziców i nauczycieli. Często na trawie (na rondzie) odbywają się zawody i konkurencje i olimpiady sportowe, a na asfalcie konkursy plastyczne z wykorzystaniem kolorowej kredy. Przy pięknej pogodzie, odbywają się festyny rodzinne oraz imprezy okolicznościowe.

## II. Wizja placówki

Naszym działaniom wychowawczo - dydaktycznym przyświeca motto Bruno Ferrero:

"Aby rozwijać się, wzrastać, osiągnąć pewność siebie dzieci muszą dotykać, bawić się, pracować, doświadczać piękna, różnorodności, złożoności świata, muszą rozwijać smak aktywności, twórczości."

**Wizja przedszkola:**

„Jesteśmy przedszkolem twórczości, przedszkolem otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, promującym działania twórcze”.

**Kierunek rozwoju przedszkola, to:**

„Stwarzanie warunków dla rozwijania twórczości i postaw twórczych u dzieci - Dziecko Twórcą”.

### III. Misja przedszkola

**Misją przedszkola jest:**

- Zapewnienie wychowania, kształcenia i opieki dzieciom.
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Tworzenie warunków do budowania postaw twórczych odpowiednio do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.
- Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia w zgodzie z sobą i środowiskiem.
- Umożliwienie osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole.
- Wspieranie działań wychowawczych rodziców i służenie radą.
- Promowanie zachowania przyjaznego przyrodzie, budowania poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
- Uczenie odróżniania dobra i zła.

#### 1. Dziecko w naszym przedszkolu:

- znajduje możliwość indywidualnego rozwoju,
- rozwija aktywność twórczą - jest twórcą,
- zdobywa wiedzę i umiejętności dzięki aktywnym metodom pracy, poznaje świat wszystkimi zmysłami,
- uczy się przestrzegać przyjętych przez zbiorowość przedszkolną norm i umów,
- poznaje swoje prawa,
- staje się wrażliwe,
- przyjaźnie nastawione do świata.,
- czuje się bezpiecznie w życzliwej atmosferze.

Koncepcja rozwoju pozwala wprowadzać dzieci w świat literatury dziecięcej, teatru, sztuk plastycznych, muzyki. Obcowanie dzieci z tymi dziedzinami tworzy wiele okazji do doświadczania piękna, do zabawy i pracy, dostarczając szerokiej wiedzy i głębokich przeżyć. Dzieci zdobywają umiejętność słuchania i rozumienia utworów literackich, tworzenia dzieł plastycznych, posługiwania się różnorodnymi technikami i tworzywem plastycznym.

Literatura, teatr, film dostarczają dzieciom również wielu wzorów właściwego zachowania, uczą odróżniania dobra i zła, mówienia prawdy.

Dbamy o rozwój moralny dzieci, który jest ściśle związany z imiennikiem naszego przedszkola. Miś Uszatek to przewodnik, wychowawca, przyjaciel dzieci od pierwszych dni ich pobytu w przedszkolu.

Mamy wypracowany w przedszkolu „Kodeks postępowania Przyjaciela Misia Uszatka” i Program Wychowawczy „W Uszatkowej Rodzinie”, które dają jasne wskazówki na temat pożądaných postaw i właściwego zachowania.

Ogromnie ważną rolę w rozwoju dziecka odgrywa także edukacja zdrowotna, a zatem ruch, zabawa taniec i sport, które przyczyniają się do ogólnego rozwoju fizycznego i motorycznego.

W pracy z dziećmi, kładziemy duży nacisk na rozwój kultury fizycznej poprzez systematyczne prowadzenie zabaw ruchowych, ćwiczeń porannych i gimnastycznych, zabaw terenowych, sportowej rywalizacji oraz organizowanie olimpiad sportowych i spotkań z osobami uprawiającymi różne dyscypliny sportowe.

## 2. Kadra pedagogiczna w naszym przedszkolu:

Kadra pedagogiczna to zespół ludzi bardzo twórczych, ambitnych, poszukujących, dla których praca z dzieckiem nie jest przypadkiem, lecz powołaniem.

### Nauczyciele:

- są aktywni, twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni
- dbają o wszechstronny rozwój dzieci,
- potrafią rozbudzać w dzieciach zainteresowanie otaczającym je światem,
- rozwijają dziecięcą wyobraźnię, pobudzają do twórczego myślenia i aktywnego działania, uwzględniając indywidualne predyspozycje każdego dziecka.
- zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy oraz nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
- doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi, monitorują efektywność własnej pracy,
- proponują dzieciom wielowariantowe zajęcia z zastosowaniem ciekawych metod i form pracy, takich jak:
  - „Metoda dobrego startu”, „Edukacja przez ruch”, „Odimienna metoda nauki czytania”, „Pedagogika zabawy - Klanza”,
  - twórcze metody gimnastyki: ekspresyjnej Rudolfa Labana, ruchowej ekspresji twórczej Carla Orffa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów, ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne
  - drama, burza mózgów, gry dydaktyczne.

### **3. Pracownicy administracji i obsługi w naszym przedszkolu:**

Pracownicy administracji i obsługi to grupa osób bez których sprawna organizacja i dobra praca przedszkola byłaby niemożliwa.

- aktywnie włączają się w życie placówki zgodnie z regulaminem pracy, przepisami, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, dbając o dobro i mienie przedszkola.
- wspierają nauczycieli w pracy z dziećmi ,
- dbają, aby w przedszkolu było czysto i bezpiecznie,
- wykonują czynności obsługowe i opiekuńcze w stosunku do wychowanków polecone przez nauczycieli, w sposób miły i kulturalny odnoszą się do dzieci i rodziców.
- w kuchni przedszkolnej przygotowują pyszne, pełnowartościowe posiłki dla dzieci, zgodnie z normami żywieniowymi oraz odpowiedzialne są za utrzymywanie kuchni, urządzeń i naczyń kuchennych w należytej czystości.
- Pracownicy księgowości i obsługi płacowej na bieżąco zdobywają informacje o zmianach zachodzących w oświacie, przepisach prawa oświatowego, czy prawa pracy.

### **4. Rodzice w naszym przedszkolu:**

- są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką,
- współpracują z nauczycielami,
- otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka,
- otrzymują pomoc specjalistów,
- wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola,
- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.

## 5. Kształtowanie tożsamości przedszkola:

Noszenie przez Przedszkole imienia Misia Uszatka to zaszczyt i honor. Dlatego też wiele naszych działań polega na ożywieniu i wzbogaceniu tradycji przedszkola w związku z jego imieniem:

- gromadzimy w każdej sali komplety książek Czesława Janczarskiego. Posiadamy kasety wideo i płyty DVD ze wszystkimi nagranyymi do tej pory filmami z Misiem Uszatkiem.
- tworzymy gazetkę przedszkolną „Uszatkowe Wieści”.
- mamy własny „Kodeks postępowania Przyjaciela Misia Uszatka”. Normy zawarte w kodeksie są swoistym programem wychowawczym.
- dbamy o wystrój przedszkola, sale zajęć, teren wokół przedszkola w odniesieniu do nazwy. Urządziliśmy kącik Patrona w holu (Uszatek witający się z każdym dzieckiem), portrety Uszatka i jego przyjaciół zdobiące ściany korytarzy.
- przed budynkiem przedszkola widnieją tablice reklamowe z wizerunkiem Uszatka.
- posiadamy logo przedszkola i dokumentacje reklamowe z wykorzystaniem logo, takie jak folder przedszkola, wzory dyplomów, podziękowań, aktów pasowania, znaczki dla wychowanków z wizerunkiem Misia Uszatka i wiele innych.
- wprowadziliśmy na stałe do uroczystości przedszkolnych „*Hymn przedszkola*”. Śpiewanie hymnu na uroczystościach, ważnych imprezach czy spotkaniach podkreśla rangę i wprowadza dzieci i gości w podniosły nastrój. Wyrabia w dzieciach poczucie przynależności do społeczności przedszkolnej.



## 6. Współpraca ze środowiskiem:

Przedszkole nawiązuje współpracę z innymi placówkami i organizacjami społecznymi w celu tworzenia optymalnego środowiska wychowawczego;

- współpracujemy z Filią Biblioteki Raczyńskich.
- korzystamy z wystaw i lekcji muzealnych organizowanych przez Muzea: Narodowe, Etnograficzne, Historii Miasta Poznania, Instrumentów Muzycznych.
- Współpracujemy ze Szkołami Podstawowymi nr 82, nr 40 i Muzycznymi w Poznaniu, dzięki czemu dzieci z naszego przedszkola mają możliwość stopniowego osvajania się z budynkiem szkoły i klimatem panującym wewnątrz klas.
- uczestniczymy w spotkaniach edukacyjnych organizowanych przez Straż Miejską i Straż Pożarną.
- współpracujemy z Radą Osiedla „Stare Miasto”, z którą organizujemy wspólnie festyny rodzinne dla całej społeczności lokalnej czy też Wigilie dla seniorów. Rada Osiedla wspiera nas, przekazuje środki finansowe na zakup sprzętu zabawowego, mebli do sal, odnowienie trawników przyczyniając się do wzbogacenia bazy przedszkola.
- współpracujemy z Wielkopolskim Centrum Onkologii,
- włączamy się w różnorodne akcje na rzecz ochrony środowiska naturalnego: zbiórka makulatury, segregacja śmieci, zbiórka baterii, nakrętek, akcje „Sprzątanie Świata”, obchody „Święta Drzewa”, „Zielony Poznań” czy „Międzynarodowy Dzień Wody”.
- Jesteśmy uczestnikami takich akcji charytatywnych, jak: „Adopcja na odległość”, „Zostań pomocnikiem Świętego Mikołaja”, „Pomocna dłoń” czy „Góra grosza”. Do uczestnictwa w tych akcjach zapraszamy całe środowisko przedszkole.

Poprzez działania na rzecz drugiego człowieka i własne zaangażowanie, dążymy do wykształcenia w dzieciach takich cech, jak: wrażliwość, empatia, dostrzeganie potrzeb innych i chęć niesienia pomocy.

## 7. Organizacja i zarządzanie przedszkolem:

Praca naszego przedszkola organizowana jest zgodnie ze statutem przedszkola, arkuszem organizacyjnym i wewnętrznymi regulaminami przy współudziale naszym - nauczycieli i rodziców.

W przedszkolu funkcjonują zespoły zadaniowe nauczycieli, które wspierają działania dyrektora w zakresie tworzenia i prowadzenia odpowiedniej dokumentacji dla prawidłowego funkcjonowania placówki, poszukują i wdrażają nowości dydaktyczne oraz pozwalają na rozwijanie u nauczycieli umiejętności współdziałania i współpracy.

Zespoły te, to:

- Zespół do spraw WDN
- Zespół edukacyjno- programowy
- Zespół do spraw ewaluacji
- Zespół do spraw promocji
- Zespół do spraw organizacji psychologiczno-pedagogicznej pomocy
- Zespół wspomagający zarządzanie przedszkolem.

## 8. Oferta edukacyjna:

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego opierając się na programach dopuszczonych przez dyrektora Przedszkola.

- Oprócz programów podstawowych realizujemy jeszcze *programy wspomagające*: „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk - Kolczyńskiej i D. Zielińskiej oraz „Nazywanie świata - odmienna metoda nauki czytania” - I. Majchrzak oraz *programy własne* nauczycieli naszego przedszkola, Program Wychowawczy „W Uszatkowej Rodzinie”, Program Profilaktyki „Bezpieczny Świat”.
- W przedszkolu odbywają się bezpłatne zajęcia dodatkowe dotowane przez organ prowadzący: logopedia dla dzieci 5 i 6 - letnich, gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna dla dzieci 5 i 6 - letnich , religia.
- Naszą dodatkową bezpłatną ofertą są kluby prowadzone przez nauczycieli:
  - Klub Sportowy „Przyjaciele Misia Uszatka dzielnymi sportowcami”
  - Klub Plastyczny „Plastusie”
  - Klub Turystyki rodzinnej „Wędrowniczek”
  - Klub Przyjaciół Teatru Animacji

## 9. Sylwetka absolwenta przedszkola:

Absolwent Przedszkola nr 74 im. Misia Uszatka w Poznaniu jest:

- Dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych.
- Samodzielny, ma pozytywny obraz własnego „ja”.
- Zainteresowany nauką i literaturą.
- Aktywny w podejmowaniu działań, twórczy i otwarty.
- Tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi i respektuje ich prawa.
- Wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania.
- Sprawny fizycznie i akceptuje zdrowy styl życia.
- Przyjazny przyrodzie i ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ochronie.
- Ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

## IV. Kierunki działania przedszkola

1. Poszukiwanie atrakcyjnych form rozwijania aktywności twórczej oraz dróg do wspierania uzdolnień.
2. Promocja edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego.
3. Doskonalenie efektywnej współpracy i komunikacji między wszystkimi pracownikami przedszkola z wykorzystaniem Filozofii Kaizen.
4. Realizacja działań wychowawczych w celu ukształtowania właściwych postaw i zachowań wychowanków Misia Uszatka.
5. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.

## V. Wskaźniki efektywności Koncepcji

1. Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o sprzęt zabawowy i zielen w ogrodzie, scenę do imprez plenerowych, sprzęt sportowy oraz modernizowanie infrastruktury.
2. Wzbogacenie oferty edukacyjnej o założenie kolejnych klubów przez nauczycieli, tak, aby każdy z nich miał swój własny wkład w życie przedszkola, a dzieci możliwość większego wyboru rozwijania i realizacji swoich zainteresowań.
3. Tworzenie przyjaznej więzi i budowanie pozytywnych relacji w kontaktach z rodzicami.
4. Poszukiwanie nowych źródeł finansowania działalności placówki.
5. Pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku kreowany poprzez realizowanie nowych inicjatyw i podjęcie działań, zmierzających do wypromowania placówki jako przedszkola pierwszego wyboru dla rodziców i pracowników.
6. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
7. Wzrost efektywności pracy nauczycieli - dobra współpraca w zespole.
8. Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
9. Wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku.

Koncepcja Przedszkola nr 74 w Poznaniu jest modernizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.

Koncepcja Pracy Przedszkola nr 74 w Poznaniu opracowana została przez zespół nauczycieli w składzie: *Renata Macińska, Izabela Roth, Katarzyna Tomczak, Leokadia Sylla*.

Konsultowano z Radą Rodziców w dniu 09. 09.2014 r.